

2020학년도 유치원평가 결과 보고서

유치원명: 승지초등학교병설유치원

1. 유치원 현황(2020. 12. 1.자 기준)

교직원 현황	구분	원장	원감	교사	방과후 과정	특수교육 지도사	사회복무 요원 (장애유아 활동지원)	합계
	인원수	1	1	3	1	1	1	8
학급·유아 현황	구분	만 3세	만 4세	만 5세	혼합연령	합계	특수	방과후
	학급수	0	1	1	0	2	1	1
	유아수	0	9	20	0	29	4	22

2. 지표별 평가 결과

평가영역	평가지표	평가항목	평정[%]	
			충족(Y)	미충족(N)
I. 교육과정 및 방과후 과정	1-1 유아·놀이중심 교육과정 운영	1. 국가가 제시하는 유아·놀이중심 교육과정을 기초로 하여 교육공동체 구성원이 함께 만들어가는 교육과정을 운영하기 위해 노력한다.	○	
	1-2 놀이와 쉽 중심의 방과후 과정 운영	1. 놀이와 쉽 중심의 방과후 과정 운영으로 유아의 행복감을 증진한다.	○	
	소계		2	0
	평정비율		100%	0%

평가영역	평가지표	평가항목	평정[%]	
			충족(Y)	미충족(N)
II. 교육환경 및 운영관리	2-1 놀이 공간의 다양성 및 적합성	1. 유아의 발달 수준에 적합한 실내외 시설·설비를 구성하여 유아의 주도성을 지원한다.	○	
	2-2 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 놀이 자료 및 비품을 보관하는 공간이 있고 체계적으로 관리한다.	○	
	2-3 운영관리	1. 민주적인 유치원 문화조성을 위한 운영위원회, 학부모회를 구성·운영한다.	○	
	소계		3	
	평정비율		100%	0%

평가영역	평가지표	평가항목	평정[%]	
			충족(Y)	미충족(N)
Ⅲ. 건강· 안전 영역	3-1 안전한 시설과 쾌적한 교육환경	1. 유아를 위한 실내·외 공간이 청결하고 안전하게 갖추어져 있다.	○	
		2. 유치원의 수도시설, 전기 및 가스를 청결하고 안전하게 관리하고 점검한다.	○	
		3. 유아의 안전을 위해 안전시설 및 용품을 충실히 관리하고 사용법을 숙지하고 있다.	○	
	3-2 유아와 직원을 위한 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	○	
		2. 유아의 안전을 위해 의약품 등을 철저하게 관리하고 있다.	○	
		3. 유아와 교직원의 건강 및 안전 증진을 위한 교육과 예방 관리 지침을 마련하여 실천한다.	○	
	3-3 건강하고 안전한 급·간식 환경	1. 건강하고 안전한 급·간식 운영 및 사후 관리가 위생적으로 이루어지고 있다.	○	
	3-4 유아의 안전한 등·하원	1. 유아의 안전한 등·하원을 위해 안전교육을 계획하며, 지속적으로 지도하고 있다.	○	
	소계		8	0
	평정비율		100%	0%

평가영역	평가지표	평가항목	평정[%]	
			충족(Y)	미충족(N)
Ⅳ. 민주적 유치원 운영 영역	4-1 참여와 소통의 자치공동체	1. 교육공동체는 민주적인 의견수렴을 위해 노력한다.	○	
	4-2 개방과 협력의 교육공동체	1. 교직원들은 유치원 운영에 협력하며, 전문성 향상을 위해 다양한 연수에 적극적으로 참여한다.	○	
	4-3 존중과 배려의 생활공동체	1. 교직원을 위한 시설 및 직무공간을 설치하여 교직원을 배려하는 환경 조성을 위해 노력한다.	○	
	소계		3	0
	평정비율		100%	0%

2020학년도 유치원평가 결과서

유치원명: 승지초등학교병설유치원, 원장명:백중철

영역	추진내용
교육과정 및 방과후 과정	<p>▶ 유아·놀이중심 교육과정 운영</p> <ol style="list-style-type: none"> 2019개정 교육과정의 목표를 반영한 유치원 교육과정 및 학급교육과정 편성 운영 <ul style="list-style-type: none"> -만4세:함께 놀며 자라는 유아 -만5세:스스로, 함께 놀이를 만드는 유아 -유아의 관심과 흥미 중심의 주제 선정 -유아 주도적이며 놀이가 중심이 되는 융통성 있는 하루 일과 구성 -교사 및 유아와의 놀이 나눔 시간을 통한 주제 확장 및 지원 -수시 관찰과 기록을 통한 유아 평가 후 나의 유치원 생활 발송 놀이 중심의 원격수업 운영 <ul style="list-style-type: none"> -가정 내 놀이 지원을 위한 클래스팅 개설 -유치원 자체 원격수업 영상 제작 및 주제별 놀이 영상 공유 -Zoom 활용한 쌍방향 원격수업 운영 -체험형 놀이 꾸러미 발송 -주 1회 원격수업 사진 게시 및 평가 교육공동체 구성원 간 원활한 소통 <ul style="list-style-type: none"> -학급별 클래스팅 운영 -주 1회 놀이 사진 공유 -학부모 상담 2회 실시 -다양한 설문을 통한 공동체 의견 수렴 <p>▶ 놀이와 쉽 중심의 방과후 과정 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> -월간계획안 제공을 통해 유아의 방과후 과정놀이 안내 -1일 1가지 방과후전담사와의 놀이운영 -교육과정과 연계한 놀이와 쉽 중심의 유아의 놀이 지원
교육환경 및 운영관리	<p>▶ 놀이 공간의 다양성 및 적합성</p> <ul style="list-style-type: none"> -유아 신체발달에 적합한 실내외 공간에 놀이기구 및 비품 구비 -유아 스스로 교실 및 복도의 놀이 공간 배치하도록 지원하여 유아 주도성 증진 <p>▶ 놀이 자료의 구비 및 관리</p> <ul style="list-style-type: none"> -교실, 원무실 및 창고를 활용하여 실내외 교재교구를 보관 -각종 대장 관리를 통한 교구 및 비품 관리:도서대장, 물품대장, 비품대장 -실외 모래놀이 교구 보관함 설치 활용 <p>▶ 운영관리</p> <ul style="list-style-type: none"> -2020학년도 유치원 운영위원회 및 학부모회 구성 및 운영(초등학교와 통합)
건강·안전	<p>▶ 안전한 시설과 쾌적한 교육환경</p> <ul style="list-style-type: none"> -수시 환기 및 매일 소독을 통해 청결한 환경 관리 -매일 유치원 화재 예방 점검 및 기록 -연 1회 모래놀이 소독 -월 1회 수도, 전기, 화재 안전 점검 실시

	<p>▶유아와 교직원을 위한 건강 및 안전 증진 -유아와 교직원을 위한 상비약 준비 -코로나19 대비한 매일 자가 진단 실시</p> <p>▶건강하고 안전한 급·간식 환경 -건강하고 안전한 급간식 환경 마련</p> <p>▶유아의 안전한 등·하원 -유아의 안전을 위한 등하원 기록부 작성 -학기 초 귀가동의서의 동의를 받은 보호자에게 등하원 인계</p>
민주적 유치원 운영	<p>▶참여와 소통의 자치공동체 -교사간 교직원 회의, 교육과정 협의, 놀이나눔 등을 통해 유치원 교육철학과 비전을 공유하고 교육계획에 반영 -원장, 원감의 민주적 리더십으로 교육공동체의 민주적인 의사결정 지원 -설문 기능을 활용한 교육공동체의 의견수렴 결과를 유치원 운영에 반영 -공무직원과의 간담회를 통해 고충처리 지원 및 업무 지원</p> <p>▶개방과 협력의 교육공동체 -교직원의 경력과 필요성을 고려한 연수 참여 -유치원 내외 다양한 연수와 활동에 지속적으로 참여</p> <p>▶존중과 배려의 생활공동체 -교직원을 위한 시설 및 직무 공간 확보</p>
총평	<p>2019개정누리과정의 유아·놀이중심 교육과정을 계획 실행하기 위해 교육공동체간 민주적 소통을 활발히함. 다양한 방법의 유아 관찰과 평가를 통해 개별 유아의 놀이를 지원하고 확장시킴 유아가 교육의 주체가 되도록 놀이를 위한 자료 및 공간을 스스로 선택할 수 있는 환경을 정비하고 놀이 공간의 재구성을 통해 놀이가 확장될 수 있도록 지원함. 감염병 확산 예방을 위한 안전하고 건강한 교육환경 마련하고 유아의 놀이를 지원하기 위해 자체 놀이영상 제작, 놀이꾸러미 제공, 쌍방향 원격 수업 실시하여 가정의 놀이를 지원.</p>
다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항	<p>▶2020학년도 교육과정 운영 평가 및 학부모 의견 수렴 결과를 반영하는 원격 및 등교수업 병행 지원 방안 마련</p> <p>▶유아 놀이의 적극적 지원을 위한 환경 조성 및 놀이 공간의 재구성 방안 모색</p> <p>▶놀이중심교육과정 운영에 따른 유아 놀이 관찰과 평가 결과 활용에 대한 효율적 방안 모색</p> <p>▶지역사회의 자원을 활용한 유아의 다양하고 직접적인 경험의 장 제공</p>

2020년 1월 7일

승지초등학교병설유치원장

